


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Барчукова Т. А.

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	8
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	24
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Управление ресурсным потенциалом государства»
(Б.1.2.1.4)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	1. Применяет цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.	Знать: цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; Уметь: анализировать цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса
		2. Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Знать: общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными; Уметь: анализировать общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: основные инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении; Уметь: анализировать инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении

проектами органах государственной муниципальной власти управления	в и и	2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Знание: инструментов управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления; Уметь: анализировать инструменты управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.
--	-------------	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА» входит в модуль обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА» формирует у студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», теоретические и практические навыки в области функционирования, управления и оценки развития ресурсным потенциалом государства.

Изучение дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Введение в специальность», «История государственного и муниципального управления», «Система государственного управления», «Государственный финансовый контроль», «Управление государственными закупками» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – Курсовая работа

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 5 в часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216	108	108
Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Практические занятия в т.ч. в интерактивных формах	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Текущий контроль	Курсовая работа		Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – Курсовая работа

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 5 в часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216	108	108
Аудиторные занятия	30	14	16
Лекции	12	6	6
Практические занятия в т.ч. в интерактивных формах	18	8	10
Самостоятельная работа	186	94	92
Текущий контроль			Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теоретические положения системы управления природно-ресурсным потенциалом

Теоретические положения определения эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. Критерии и показатели эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. Методика определения эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом.

Пример определения эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. Определение влияния системы управления природно-ресурсным потенциалом на результаты экономической деятельности страны (региона).

Тема 2. Основы государственного управления природно-ресурсным потенциалом

Объект, предмет и субъект управления природно-ресурсным потенциалом. Виды и задачи управления природно-ресурсным потенциалом на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления природно-ресурсным потенциалом. Методика определения доли участия системы управления природно-ресурсным потенциалом в поступлении платежей за землю.

Природно-ресурсный потенциал России, регионов и его экономическая

оценка. Заселение и хозяйственное освоения территории в зависимости от природно-ресурсного потенциала. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации как объект управления

Необходимость определения экономической ценности природы. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсный потенциал развития экономики региона. Виды оценки природных ресурсов (экономическая и внеэкономическая). Понятие о кадастре природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Подходы к определению экономической ценности природы: рентный подход, затратный подход (оценка по издержкам, по прямым затратам, по принципу потерянной выгоды, по стоимости заменителей), альтернативная стоимость. Концепция общей экономической ценности.

Государственный мониторинг земель. Деятельность по стандартизации, сертификации и лицензированию в системе Росземкадастра.

Тема 4. Организационно-правовой механизм управления природно-ресурсным потенциалом РФ

Организационная структура управления природно-ресурсным потенциалом. Функции органов управления природно-ресурсным потенциалом. Классификация источников права в области управления природно-ресурсным потенциалом.

Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Виды ущербов: по ресурсам, по источникам. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, методы корреляционного и регрессионного анализа, комбинированный метод.

Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Характеристика системы законодательных и нормативных актов. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 26.12.01 г. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Государственный экологический контроль и организация экологического мониторинга. Система экологических стандартов и нормативов. Стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду. Технологические стандарты, стандарты качества продукции. Сертификаты, разрешения, лицензии. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит.

Тема 5. Экономический механизм управления природными

ресурсами

Экономика природопользования как отрасль экономической науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества. Становление и развитие экономики природопользования как науки. Связь экономики природопользования с другими науками. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Основные понятия, используемые в экономике природопользования: природа, природная среда, окружающая среда, географическая среда, экономическая география, региональная политика, природопользование, охрана природы, антропогенное воздействие, природные условия и природные ресурсы и др. Понятие об экологии как науке, изучающей отношения живых организмов между собой и средой их обитания.

Формирование рыночного оборота земли. Земельные банки и ценные бумаги. Установление нормативов платежей за использование природных ресурсов.

Информационное обеспечение управления природно-ресурсным потенциалом. Земельно-информационная система. Информационное обеспечение системы природопользования

Тема 6. Управление природно-ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации

Организационная структура управления природно-ресурсным потенциалом субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.

Методика прогнозирования системы управления природно-ресурсным потенциалом на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.

Основные элементы экономического механизма управления природопользованием (общая характеристика). Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Позитивные и негативные методы стимулирования.

Платежи и налоги как основные экономические рычаги. Плата за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Значение экологических налогов, их место в налоговой системе. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов. Продажа прав на загрязнение. Программно-целевой метод в управлении природопользованием. Экологические программы.

Тема 7. Управление природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях

Функции центральных и местных органов управления природопользованием. Экологический менеджмент: понятие и ступени формирования. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии. Основные положения функционирования муниц.

образований.

Особенности управления природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях. Муниципальное управление использованием земель и природными ресурсами.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				Самост оя- тельна я работа	
			Общая	Лекции	Практически е и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивной форме		
1	Основные теоретические положения системы управления природно-ресурсным потенциалом	31	14	5	9	6	17	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2	Основы государственного управления природно-ресурсным потенциалом	31	16	5	11	6	15	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
3	Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации как объект управления	31	14	5	9	6	17	разбор конкретных ситуаций, решение задач
4	Организационно-правовой механизм управления природно-ресурсным потенциалом РФ	31	14	5	9	6	17	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
5	Экономический механизм управления природными ресурсами	31	14	4	10	6	17	разбор конкретных ситуаций, решение задач
6	Управление природно-ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации	31	14	4	10	6	17	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
7	Управление природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях	30	14	4	10	6	17	разбор конкретных ситуаций, решение задач

	Итого	216	100	32	68	42	116	Расчетно-аналитическая работа
	Всего в %		100			42		

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				Самост оя- тельна я работа	
			Общая	Лекции	Практически е и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивной форме		
1	Основные теоретические положения системы управления природно-ресурсным потенциалом	31	5	2	3	2	26	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2	Основы государственного управления природно-ресурсным потенциалом	31	5	2	3	2	26	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
3	Природно- ресурсный потенциал Российской Федерации как объект управления	31	4	2	2	2	27	разбор конкретных ситуаций, решение задач
4	Организационно- правовой механизм управления природно-ресурсным потенциалом РФ	31	4	2	2	2	27	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
5	Экономический механизм управления природными ресурсами	31	4	2	2	2	27	разбор конкретных ситуаций, решение задач
6	Управление природно-ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации	31	4	1	3	2	27	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
7	Управление природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях	30	4	1	3	2	26	разбор конкретных ситуаций, решение задач
	Итого	216	30	12	18	14	186	Расчетно- аналитическая работа
	Всего в %		100			47		

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Форма проведения занятия
Основные теоретические положения системы управления природно-ресурсным потенциалом	1. Теоретические положения определения эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. 2. Критерии и показатели эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. 3. Методика определения эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Основы государственного управления природно-ресурсным потенциалом	1. Объект, предмет и субъект управления природно-ресурсным потенциалом. 2. Виды и задачи управления природно-ресурсным потенциалом на различных административно-территориальных уровнях. 3. Функции, методы и принципы управления природно-ресурсным потенциалом. 4. Методика определения доли участия системы управления природно-ресурсным потенциалом в поступлении платежей за землю. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации как объект управления	1. Необходимость определения экономической ценности природы. 2. Методика оценки природных ресурсов. 3. Ресурсный потенциал развития экономики региона. 4. Виды оценки природных ресурсов (экономическая и внеэкономическая). 5. Понятие о кадастре природных ресурсов. 6. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. 7. Подходы к определению экономической ценности природы: рентный подход, затратный подход (оценка по издержкам, по прямым затратам, по принципу потерянной выгоды, по стоимости заменителей), альтернативная стоимость. 8. Концепция общей экономической ценности. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	разбор конкретных ситуаций, решение задач
Организационно-правовой механизм управления природно-ресурсным потенциалом РФ	1. Организационная структура управления природно-ресурсным потенциалом. 2. Функции органов управления природно-ресурсным потенциалом. 3. Классификация источников права в области	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты

	<p>управления природно-ресурсным потенциалом.</p> <p>4. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.</p> <p>5. Виды ущербов: по ресурсам, по источникам.</p> <p>6. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб).</p> <p>7. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, методы корреляционного и регрессионного анализа, комбинированный метод.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	
<p>Экономический механизм управления природными ресурсами</p>	<p>1. Экономика природопользования как отрасль экономической науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества.</p> <p>2. Становление и развитие экономики природопользования как науки.</p> <p>3. Связь экономики природопользования с другими науками.</p> <p>4. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики.</p> <p>5. Основные понятия, используемые в экономике природопользования: природа, природная среда, окружающая среда, географическая среда, экономическая география, региональная политика, природопользование, охрана природы, антропогенное воздействие, природные условия и природные ресурсы и др.</p> <p>6. Понятие об экологии как науке, изучающей отношения живых организмов между собой и средой их обитания.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i></p>	<p>разбор конкретных ситуаций, решение задач</p>
<p>Управление природно-ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации</p>	<p>1. Организационная структура управления природно-ресурсным потенциалом субъектов РФ.</p> <p>2. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.</p> <p>3. Методика прогнозирования системы управления природно-ресурсным потенциалом на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.</p> <p>4. Основные элементы экономического механизма управления природопользованием (общая характеристика).</p> <p>5. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.</p> <p>6. Позитивные и негативные методы стимулирования.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i></p>	<p>разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты</p>

	<i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	
Управление природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях	1. Функции центральных и местных органов управления природопользованием. 2. Экологический менеджмент: понятие и ступени формирования. 3. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии. 4. Основные положения функционирования муниципальных образований. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-4</i>	разбор конкретных ситуаций, решение задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Основные теоретические положения системы управления природно-ресурсным потенциалом	1. Пример определения эффективности системы управления природно-ресурсным потенциалом. 2. Определение влияния системы управления природно-ресурсным потенциалом на результаты экономической деятельности страны (региона).	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Основы государственного управления природно-ресурсным потенциалом	1. Природно-ресурсный потенциал России, регионов и его экономическая оценка. 2. Заселение и хозяйственное освоения территории в зависимости от природно-ресурсного потенциала. 3. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. 4. Экономическая оценка природных ресурсов России.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации как объект управления	1. Государственный мониторинг земель. 2. Деятельность по стандартизации, сертификации и лицензированию в системе Росземкадастра.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации
Организационно-правовой механизм управления природно-ресурсным потенциалом РФ	1. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. 2. Характеристика системы законодательных и нормативных актов. Закон РФ «Об охране окружающей	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.

	<p>природной среды» от 26.12.01 г.</p> <p>3. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>4. Государственный экологический контроль и организация экологического мониторинга.</p> <p>5. Система экологических стандартов и нормативов.</p> <p>6. Стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду.</p> <p>7. Технологические стандарты, стандарты качества продукции. Сертификаты, разрешения, лицензии. Экологическая экспертиза.</p> <p>8. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит.</p>	
Экономический механизм управления природными ресурсами	<p>1. Формирование рыночного оборота земли.</p> <p>2. Земельные банки и ценные бумаги.</p> <p>3. Установление нормативов платежей за использование природных ресурсов.</p> <p>4. Информационное обеспечение управления природно-ресурсным потенциалом.</p> <p>5. Земельно-информационная система.</p> <p>6. Информационное обеспечение системы природопользования</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Управление природно-ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации	<p>1. Платежи и налоги как основные экономические рычаги.</p> <p>2. Плата за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды.</p> <p>3. Значение экологических налогов, их место в налоговой системе.</p> <p>4. Создание рынка природных ресурсов.</p> <p>5. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.</p> <p>6. Продажа прав на загрязнение.</p> <p>7. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.</p> <p>8. Экологические программы.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.
Управление природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях	<p>1. Особенности управления природно-ресурсным потенциалом в муниципальных образованиях.</p> <p>2. Муниципальное управление использованием земель и природными ресурсами.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные тестовые задания

1. Основными компонентами природных ресурсов НЕ являются ...

- а. ресурсы.
- б. водные
- в. земельные
- г. лесные
- д. минеральные
- е. энергетические
- ж. биологические
- з. человеческие

2 Существуют подходы к классификации природных ресурсов по критериям:

- а. происхождения хозяйственного использования
- б. истощаемости
- в. востребованности
- г. заменимости
- д. использования

3 Ресурсам сельскохозяйственного производства НЕ включают ... ресурсы.

- а. почвенные
- б. растительные
- в. водные
- г. агроклиматические
- д. горючие

4 Все леса в зависимости от хозяйственного значения и функциональных особенностей подразделяются на защитные, ..., эксплуатационные.

5 Количество категорий земель, в составе которых имеются сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья, согласно Земельному кодексу РФ, равно ...

- а. 3
- б. 5
- в. 7
- г. 10
- д. 12

6. Возобновляемым ресурсам НЕ включают ... ресурсы.

- а. лесные
- б. водные

- в. биологические
- г. почвенные
- д. минеральные

7 Ресурсы промышленного производства включают следующие природные ресурсы:

- а. энергетические
- б. гидроэнергетические
- в. биоэнергетические
- г. агроклиматические
- д. биологические

8 Негативное влияние на состояние экологической безопасности оказывают:

- а. истощение запасов минерально-сырьевых, водных, биологических ресурсов
- б. неэффективное природопользование
- в. преобладание в экономике добывающих и природоемких отраслей
- г. внедрение новых технологий на производствах
- д. наличие большого количества опасных производств

9 Рациональное природопользование требует принятия таких мер, как:

- а. стимулирование внедрения инновационных технологий
- б. строительство и модернизацию очистных сооружений
- в. развитие экологически чистых производств
- г. борьба с коррупцией
- д. развитие систем особо охраняемых природных территорий

10 Основные проблемы в области развития природно-ресурсного потенциала:

- а. проблема уничтожения лесов
- б. платность природопользования
- в. снижение качества водных объектов
- г. снижение продуктивности и уничтожение качества сельскохозяйственных угодий
- д. отсутствие рационального природопользования

11 Принципы рационального природопользования:

- а. комплексное использование природных ресурсов
- б. компенсация ущерба природной среде
- в. государственное управление природопользованием
- г. плата за ресурсы
- д. персональная ответственность

12 Основные региональные задачи в области изучения природных ресурсов, выявления экономической эффективности их территориального сочетания и рационального использования:

а. исследование структуры, масштабов, экономической эффективности использования природных ресурсов на территории отдельных регионов как основы формирования региональных хозяйственных комплексов различного ранга

б. исследование системы государственного управления в сфере природопользования

в. изучение территориальных сочетаний природных ресурсов и перспектив их хозяйственного освоения в целях комплексного развития общественного производства в регионах

г. прогнозирование тенденций размещения и хозяйственного использования природных ресурсов в соответствии с достижениями научно-технического прогресса

д. изучение трудовых ресурсов, задействованных в области природопользования

13 Объем использования первичных природных ресурсов конкретными предприятиями определяется следующими факторами:

а. отраслевая принадлежность

б. уровень применяемых технологий

в. степень замены первичного природного сырья вторичным

г. качество исходного природного сырья

д. сокращение объемов загрязнения окружающей среды

14 Структура природно-ресурсного потенциала НЕ включает... ресурсы

а. земельные

б. водные

в. биологические

г. энергетические

д. трудовые

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Российской Федерации. Как можно использовать эти ресурсы? Какие при этом произойдут изменения в экосистемах? Приведите примеры для 4-5 видов природных ресурсов.

Задание 2

На примере добычи нефти, угля, производстве алюминия, производстве электроэнергии на ГЭС и АЭС покажите, как использование законов рационального природопользования может привести к снижению антропогенной нагрузки на экосистемы.

Задание 3

На примере добычи нефти, угля, производстве алюминия, производстве электроэнергии на ГЭС и АЭС покажите, как использование законов рационального природопользования может привести к снижению антропогенной нагрузки на экосистемы.

Задание 4

Структурно представьте особенности управления природными ресурсами поселений.

Задание 5

Составьте статистическую модель зависимости валового регионального продукта от факторов, его обуславливающих.

Задание 6

Составьте схему информационного обеспечения системы природопользования муниципального образования.

Задание 7

Структурировано выделите особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору.

Темы курсовых работ

1) Выявление характерных отличий принципов государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов от корпоративного управления.

2) Проблемы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.

3) Наиболее существенные особенности инфраструктурного потенциала.

4) Приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом.

5) Обоснование отличий количественной и качественной определенностей инфраструктурного потенциала России.

6) Основные пути развития инфраструктурного потенциала.

7) Территориальное рассредоточение инфраструктурного потенциала государства и перспективы его совершенствования.

8) Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России

9) Направления совершенствования деятельности органов государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов в условиях повышения кооперации со странами Евразийского Союза.

10) Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.

11) Сравнение состава и структуры организационно-управленческого потенциала государства и региона (регион - на выбор студента) на предмет выявления направлений дальнейшего его совершенствования

12) Определение основных структурных сдвигов в развитии организационно-управленческого потенциала государства за последние 3 года.

13) Оценка роли государства в наращивании организационно-управленческого потенциала государства при промышленной и аграрной политики региона (регион - на выбор студента)

14) Перспективы развития организационно-управленческого потенциала государства при форсированном развитии производственных мощностей промышленности 6-го технологического уклада

15) Направления трансформации государственных органов управления развитием организационно-управленческого потенциала государства страны в условиях перевода промышленности страны на рельсы 6-го технологического уклада

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации и в государственном и муниципально	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: основные инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении; Уметь: анализировать инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Практико-ориентированное задание 2019 год стал первым годом государственных вложений в инфраструктуру в рамках национальных проектов. Речь идет о развитии количественном и качественном транспортной, энергетической, социальной, коммунальной и телекоммуникационной инфраструктуры. Максимально возможное значение отраслевых

м управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления			индексов оценки развития инфраструктуры — 10. Среднее значение интегрального индекса развития инфраструктуры по стране в 2020 году 5,6 Как реализация Национальных проектов повлияет на повышение отраслевых индексов? В какой отрасли требуются наиболее высокие темпы роста инвестиций?.
	2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Знание: инструментов управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления; Уметь: анализировать инструменты управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Продолжите обоснование следующего утверждения «выстраивать долгосрочную экономическую стратегию развития страны, основанную только на экспорте сырья, недопустимо по нескольким причинам: во-первых, природные ресурсы принадлежат и должны обеспечить достойный уровень и качество жизни как нынешним, так будущим поколениям россиян; во-вторых, природные ресурсы необходимы стране для восстановления экономики; в-третьих,; вчетвертых, ... на Дальнем Востоке – 12,9%; на Урале – 4,3%). По разведанным запасам железных руд Россия занимает тоже первое место, по олову – второе, по свинцу – третье. Также Россия занимает лидирующее положение в мире по обеспеченности лесом. Является ли эта информация аргументированным обоснованием приоритетности национальной стратегии, ориентации на глобальный рынок сырья и продукции первых технологических переделов?
ПКП-4 Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления	1. Применяет цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.	Знать: цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; Уметь: анализировать цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса	1. Ресурсный потенциал регионов России характеризуется неравномерным развитием. Какие инструменты необходимо использовать в государственном управлении для сглаживания существующей ситуации?
	2. Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и	Знать: общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными; Уметь: анализировать общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном	Задание. Технологический потенциал России называют многоукладным. Аргументируйте, какой технологический уклад преобладает в промышленности России на современном этапе. Обоснуйте, какую роль играет Агентство стратегических инициатив (АСИ) в развитии прогрессивных технологических укладов в

данными	управления данными.	и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	экономике России.
---------	------------------------	---	-------------------

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте.
2. Государственный земельный кадастр.
3. Государственный контроль за охраной объектов животного мира и среды их обитания.
4. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
5. Концепция устойчивого развития мировой цивилизации.
6. Функции международных организаций в области регулирования использования природных ресурсов.
7. Экономическая оценка природных ресурсов: затратная и рентная.
8. Возможности налогового стимулирования в экологической сфере.
9. Обеспеченность природными ресурсами и экономический рост национальной экономики.
10. Современные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.
11. Основные направления ресурсосберегающей государственной политики Российской Федерации.
12. Особенности экологических проблем в районах нового освоения России и пути их решения.
13. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.
14. Правовое обеспечение деятельности особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
15. Проблемы природопользования и управления природно-ресурсным потенциалом отдельных российских регионов (по выбору).
16. Проблемы развития и территориальной организации природопользования в регионах нового освоения.
17. Проблемы развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации.
18. Программа ООН «Повестка дня на XXI век». Концепция устойчивого развития.
19. Пути рационального и эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
20. Состояние и использование лесных ресурсов Российской Федерации.
21. Состояние и использование рекреационных ресурсов Российской Федерации.
22. Состояние и использование водных ресурсов Российской Федерации.
23. Состояние и использование минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации.

24. Стоимостная оценка природно-ресурсного потенциала России.
25. Стратегические приоритеты государственной природно-ресурсной политики России на современном этапе
26. Структура и основные функции органов государственного управления природными ресурсами Российской Федерации.
27. Устойчивое развитие регионов и рациональное природопользование.
28. Учет и оценка земельных ресурсов.
29. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.
30. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
31. Перспективы развития «зеленой экономики»: возможности и ограничения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект, задачи управления природными ресурсами.
2. Функции и принципы управления природными ресурсами.
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.
6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.
7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.
9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.
13. Методы оценки экономического ущерба.
14. Природоохранные затраты.
15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
17. Понятие экологического риска и его оценка.
18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.
20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
21. Экологический менеджмент.
22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Юридическая ответственность за природопользование.

23. Понятие и сущность мониторинга.
24. Система экологических стандартов и нормативов.
25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
26. Организация и проведение экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Экологический аудит.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
30. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
32. Продажа прав на загрязнение.
33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экологические фонды.
36. Экологическое страхование.
37. Экологический лизинг.
38. Сущность концепции устойчивого развития.
39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

Пример экзаменационного/зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

Учебный год 202__/202__
кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата направления
«Государственное и муниципальное управление»

по дисциплине «Управление ресурсным потенциалом государства»

- 1) **Теоретический вопрос:** Выделите основу системы государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью. (20 б.)
- 2) **Теоретический вопрос:** Назовите определение и основные методы оценки экономической эффективности природопользования. (20 б.)
- 3) **Практический вопрос:** Перечислите основные факторы, оказавшие влияние на экономический ущерб от загрязнения окружающей среды на конкретном примере (20 б.)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 01.09.2024.

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Угрюмова

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

2. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Основная литература

3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470695>

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450599>

Дополнительная литература

5. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474268>

6. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475077>

7. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли : монография / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой, О. А. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/474256>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10

- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства

защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.